

SÉMINAIRE DOCTORAL LCF - CREGUR

**« Océan Indien : territorialisation et conceptualisation »
Séquence 2****Comité scientifique :**

Nathanaëla ANDRIANASOLO (LCF), Bernard IDELSON (LCF),
Thomas LAN-NANG-FAN (Rectorat de La Réunion), James MCDONALD (LCF),
Christiane RAFIDINARIVO (LCF / CEVIPOF CNRS Sciences Po),
Lauriane VERHOOG (OIES-CREGUR), Yue WANG (LCF)

Mercredi 16 mars 2022 de 13 h 30 à 18 h

Université de La Réunion
15 avenue René Cassin, Moufia
FLSH Amphithéâtre 1

Lien zoom :

<https://zoom.us/j/95120020913?pwd=SzNKRmtIazhIbTl5aGc2YTNEaUlrdz09>

Ce séminaire doctoral s'inscrit dans la continuité de celui qui s'est tenu à l'université de La Réunion le 25 novembre 2020 et en reprend l'intitulé : « L'océan Indien : territorialisation et conceptualisation ». L'objectif est de poursuivre la réflexion heuristique, en lien avec les travaux des doctorantes et doctorants, à propos de lieux de recherche situés (Le Marec, 2010) qui, somme toute, constituent des éléments de détermination des concepts, voire des méthodes, convoqués. Les communications exploreront ces nouvelles frontières de recherches produites dans les zones océan-Indien ou Indo-Pacifique, c'est-à-dire en périphérie de pôles scientifiques plutôt « européen- ou nord-américano-centrés » (Idelson & Magdelaine-Andrianjafitrimo, 2009). Plusieurs thématiques (non exhaustives et non cloisonnées) pourront ainsi être abordées :

Nouvelles explorations et institutionnalisation des productions scientifiques depuis l'océan Indien. Médiation et représentations

Les interactions entre la sphère académique de recherche et les sphères institutionnelles et politiques seront analysées. Une cartographie des productions scientifiques pourra être proposée ainsi que le recueil de points de vue des producteurs. Les jeux et les interactions d'acteurs scientifiques, politiques, voire médiatiques pourront ainsi être révélés, en s'intéressant par exemple aux différentes médiations (livrets, articles de vulgarisation, support médiatique, cartes, etc.). Ce dernier point a trait à la communication des sciences (Jacobi, 1999 ; Jurdant, 1973) et à l'inscription de ces dernières dans un espace de pouvoirs politiques et économiques (Pestre, 2010).

L'Indianocéanie : approche et historicisation d'une notion non scientifique

Dans la continuité de la première séquence du séminaire de novembre 2020, il s'agira d'historiciser la notion d'*Indianocéanie*, dans ses aspects à la fois symboliques, politiques, institutionnels et bien sûr scientifiques, depuis sa première utilisation par le poète mauricien

Camille de Rauville au Congrès des historiens de Tananarive en 1960 (Combeau, 2019 : § 6), jusqu'à sa convocation, quasiment consensuelle aujourd'hui, dans la sphère académique. En effet, si un grand nombre de chercheurs reconnaissent le caractère non scientifique de l'*Indianocéanie*, beaucoup mobilisent le terme, considérant l'atout opérationnel de son usage (titres d'ouvrage, intitulé de manifestations scientifiques, etc.).

Indo-Pacifique : territorialisation, conceptualisation

La première séquence du séminaire a exploré la question de l'approche théorique transversale, voire interdisciplinaire susceptible d'être construite à partir des différentes pratiques et représentations de l'océan Indien en tant qu'espace d'échanges et de pouvoir (Rafidinarivo, Sabathier, 2020). Dans cette continuité, il s'agira d'identifier et d'analyser les types de régionalisation dans et de l'Indo-Pacifique. Ce sont d'une part, la régionalisation spontanée par les échanges (Badie 2013) et les inter-socialités (Badie 2020) et, d'autre part, le régionalisme par la volonté politique du multilatéralisme et des accords internationaux, notamment de défense et sécurité. En juillet 2021 le gouvernement a publié "La stratégie Indo-Pacifique de la France" et en septembre 2021, l'UE, "La stratégie Indo-Pacifique de l'Union Européenne". Les deux stratégies s'appuient sur les territoires ultramarins français, les seuls de l'UE depuis le Brexit (Rafidinarivo 2021). Le focus pourrait être mis sur la multiplicité des échelles nationales, supra et infra-nationales territoriales ultramarines de la régionalisation Indo-Pacifique.

Archipels, péninsules, presqu'îles : construction et déconstruction de délimitations

L'océan de par sa définition renvoie à une mer parsemée d'îles, d'archipels. En géographie physique, cette définition appelle à l'étude de l'interface terre/mer qui délimite ce changement de milieu, autrement appelé littoral. Dans l'océan Indien, cette interface terre/mer apparaît autant centrale en contexte insulaire que sur le continent. En plus des îles et des archipels, les péninsules, les presqu'îles, les golfes, à différentes échelles de lecture, méritent une analyse complémentaire. Des études en contexte insulaire tant qu'en contexte continental permettront ici de contribuer à l'analyse des délimitations des territoires de l'océan Indien et d'introduire les enjeux qui en découlent, notamment de frontières maritimes.

Selon Lacoste (2003 : 34), les archipels sont des ensembles d'îles qui, d'après des critères géographiques mais également géopolitiques, ont une certaine unité. Mais qu'en est-il de ces unités ? À quel point constituent-elles des ensembles ? Puis, comment les dénomme-t-on ? Des noms attribués dans le passé peuvent être questionnés, par exemple le terme « îles Britanniques » pour « Archipel Atlantique » afin de prendre davantage en compte des territoires souvent oubliés de l'archipel (ici l'Irlande) (Pocock 1999 : 490).

Figures indo-océaniques

Il s'agira ici de s'intéresser à des figures de l'océan Indien sous l'angle de leur visibilité ou de leur non-visibilité médiatique et sociale (Voirol, 2005) dans l'espace public. Des biographies d'acteurs pourraient être présentées : auteur.e.s, politiques, scientifiques, etc.

Conclusion

In fine, cette demi-journée de séminaire propose de prolonger la réflexion sur le lien entre espaces géographiques et territoires de recherche. Elle sera menée sans bornage disciplinaire un double aspect : épistémologique, en s'intéressant à la formation du savoir scientifique, et méthodologique, en présentant diverses recherches empiriques menées à partir de l'université de La Réunion.

Références citées :

- BADIE, B., 2013 [1995], *La fin des territoires*, Paris, CNRS Editions
- BADIE, B., 2020, *Inter-socialités. Le monde n'est plus géopolitique*, Paris, CNRS Editions
- COMBEAU, Y., 2019, Océan Indien et Indianocéanie, *Outre-Mers*, vol. 402-403, no 1, p. 3-10.
- IDELSON, B. & MAGDELAINE-ANDRIANJAFITRIMO V. (s/d.), 2009, *Paroles d'outre-mer*, Paris, L'Harmattan.
- JACOB, I B., 1999. *La communication scientifique : discours, figures, modèles*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble (PUG).
- JURDANT, B., 1973, *Problèmes théoriques de la vulgarisation scientifique*, thèse de doctorat, Strasbourg, Université Louis Pasteur, Éditions des Archives Contemporaines.
- LACOSTE, Y., 2003. De la géopolitique aux paysages : dictionnaire de la géographie, Paris, Armand Colin.
- LE MAREC, J., (dir.), 2010, *Les études de sciences. Pour une réflexivité institutionnelle*, Paris, Archives contemporaines.
- PESTRE, D., 2010, Penser le régime des techno-sciences en société. Production, appropriation, régulations des savoirs et des produits techno-scientifiques aujourd'hui, in, Le Marec J. (dir), *Les études de sciences. Pour une réflexivité institutionnelle*, Paris, Archives contemporaines, p. 17-43.
- POCOCK, J. G. A., 1999, The New British History in Atlantic Perspective : An Antipodean Commentary, In *The American Historical Review*, Apr., 1999, Vol. 104, No. 2 (Apr., 1999), Oxford University Press on behalf of the American Historical Association, p. 490-500, <https://www.jstor.org/stable/2650377>
- RAFIDINARIVO, C., 4ème trimestre 2021, La nouvelle géopolitique de l'océan Indien et l'Indo-Pacifique, *Défense* n°209, p. 70-73
- RAFIDINARIVO, C., SABATHIER T., 2020, *Nouvelle Géopolitique Océan Indien*, Catalogue d'exposition scientifique, AOISP, SCD UR, LCF UR, CEVIPOF CNRS Sciences Po
- VOIROL, O., 2005, Les luttes pour la visibilité : Esquisse d'une problématique, *Réseaux*, Vol. 129-130, n°1, p. 89-121, <https://www.cairn.info/revue-reseaux1-2005-1-page-89.htm>

PROGRAMME ET RÉSUMÉ DES INTERVENTIONS

13 h 30 - 13 h 45 Accueil des participants

13 h 45 - 13 h 55 Introduction générale

James MCDONALD, Yue WANG, Doctorant.e.s, LCF – Université de La Réunion

Marie-Annick LAMY-GINER, MCF-HDR, OIES-CREGUR – Université de La Réunion

14 h - 14 h 35 **De l'Indianocéanie aux interfaces des sciences et du social :
Cartographie des productions de l'université de La Réunion,
pratiques, discours et médiations**

*Bernard IDELSON, PR, Grégoire MOLINATTI, MCF
Sciences de l'Information et de la Communication
LCF – Université de La Réunion*

Nous proposons de rendre compte d'une enquête, soumise à la revue *Questions de communication*, qui vise à retracer et à historiciser des objets de recherche de l'océan Indien investis depuis 30 ans par les chercheurs de l'UFR LSH. Il s'agit d'interroger la notion d'*Indianocéanie* ainsi que la circulation sociale des discours à propos d'explorations scientifiques qui participent à la construction d'un espace symbolique, politique et économique. Notre démarche s'inscrit dans la tradition des approches communicationnelles contribuant aux études de sciences (Le Marec, 2010, Quet, 2014). En portant une attention particulière aux acteurs et aux pratiques de production et de communication des connaissances, l'analyse fait ressortir les rapports de pouvoirs au sein des sciences comme au niveau de leurs interfaces avec le social.

Nous présenterons une cartographie (bibliométrique) des productions, telle que construite par les terrains de recherche successifs, ainsi que des entretiens réalisés avec des scientifiques qui participent ou ont participé à de telles recherches. Ces collègues, qui livrent des points de vue individuels, appartiennent à cinq disciplines : géographie, histoire, lettres, sciences du langage et sciences de l'information et de la communication. Quelques exemples de médiation de travaux *indianocéaniques* seront ensuite évoqués.

LE MAREC, J., (dir.), 2010, *Les études de sciences. Pour une réflexivité institutionnelle*, Paris, Archives contemporaines.

QUET, M., 2014, Pour une approche communicationnelle des enjeux scientifiques et techniques, *Canadian Journal of Communication*, n° 39 (4), p. 651–662.

Yue WANG

Doctorante en Sciences du langage,

LCF - Université de La Réunion

Thomas LAN-NANG-FAN

Chargé de mission académique en Chinois

Rectorat de La Réunion

L'enseignement des langues vivantes en France connaît depuis plus de deux décennies sous l'impulsion du Cadre européen (Conseil de l'Europe, 2001) un vaste mouvement d'uniformisation. Cette évolution représente un important défi pour les enseignants de langue, dont certains doivent résoudre par leur activité des contradictions plus ou moins fortes entre les prescriptions qui leur sont adressées et la réalité du terrain sur lequel ils exercent.

La question de la « distance » se pose ici à deux niveaux, linguistique et géographique. Le chinois comme langue non-européenne est une langue distante (Bellassen, 2010), ce qui a des incidences fortes sur sa didactique, et génère parfois des contradictions avec les prescriptions officielles de l'Europe et de l'Éducation nationale en France.

Le contexte réunionnais est assez singulier par une histoire commune riche et longue avec les langues et cultures chinoises qui font partie aujourd'hui du patrimoine local. Cette situation originale a une incidence sur les représentations des enseignants et des élèves de La Réunion dans leur rapport aux langues et aux cultures chinoises (Puren, 2011). De fait, la médiation de l'enseignant de langue chinoise est un travail complexe qui consiste à mettre en contexte les prescriptions européennes et reconcevoir une approche cohérente de l'enseignement de sa discipline à La Réunion, au milieu de l'océan Indien.

Cadre européen commun de référence pour les langues, 2001 :

<https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages>

BELLASSEN, J., 2010, La didactique du chinois et la malédiction de Babel, Émergence, dynamique et structuration d'une discipline, In Études chinoises, hors-série, Étudier et enseigner la Chine, pp. 27-44.

PUREN, C., décembre 2011, Modèle complexe de la compétence culturelle (composantes historiques trans-, méta-, inter-, pluri-, co-culturelles) : exemples de validation et d'application actuelles, Publication exclusive pour le site www.christianpuren.com, Nouvelle version de janvier 2012, et post-scriptum de septembre 2014.

Christiane RAFIDINARIVO

Docteure Habilitée à Diriger des Recherches en Science Politique

LCF-Université de La Réunion

CEVIPOF CNRS UMR 7048, Sciences Po

Nous proposons de poursuivre le premier séminaire sur l' « Océan Indien : territorialisation et conceptualisation » qui a exploré la question de l'approche théorique transversale susceptible d'être construite à partir des différentes pratiques et représentations de l'océan Indien en tant qu'espace d'échanges et de pouvoir. Dans cette continuité, il s'agit d'identifier et d'analyser les récents types de régionalisation dans et de l'Indo-Pacifique.

L'objectif de cette contribution est d'analyser les interactions entre la régionalisation spontanée par les échanges d'une part, et d'autre part, le régionalisme par la volonté politique du multilatéralisme et des accords internationaux, notamment de défense et sécurité. Comment en font-elles un espace de pouvoir ?

Pour cela, elle explore les stratégies de régionalisation Indo-Pacifique des acteurs qui en font un espace de rivalités, de conflits et de coopération. Le focus est mis sur L'Union Européenne, la France et les territoires ultramarins français. En effet, en juillet 2021, le gouvernement a publié "La stratégie Indo-Pacifique de la France" et en septembre 2021, l'UE, "La stratégie Indo-Pacifique de l'Union Européenne". Les deux stratégies s'appuient sur les territoires ultramarins français, les seuls de l'UE depuis le Brexit.

Une cartographie heuristique est présentée.

BADIE B., 2013 [1995], *La fin des territoires*, Paris, CNRS Editions

BADIE B., 2020, *Inter-socialités. Le monde n'est plus géopolitique*, Paris, CNRS Editions

RAFIDINARIVO C., 4ème trimestre 2021, La nouvelle géopolitique de l'océan Indien et l'Indo-Pacifique, *Défense* n°209, p. 70-73

RAFIDINARIVO C., 2020, Reading Contested Territory with a Geopolitical Framework, in FONDITI F. and YATES D., *Illusions of Locality Concept, Consequences for Blue Economy in Africa*, Delaware, Vernon Press, Series in Politics

RAFIDINARIVO C., SABATHIER T., 2020, *Nouvelle Géopolitique Océan Indien*, Catalogue d'exposition scientifique, AOISP, SCD UR, LCF UR, CEVIPOF CNRS Sciences Po.

« C'est par la mer qu'il convient de commencer toute géographie », écrivait Jules Michelet dans son ouvrage *La Mer* publié en 1861. Ainsi, c'est porté par des ouvrages ayant des postulats contrastés à propos de l'évolution des représentations et pratiques maritimes que nous voyagerons dans l'immensité océanique et ses pendants imaginaires. Lieux tant associés aux peurs qu'aux plaisirs, l'espace maritime, ses limites et ses représentations ne cessent de se mouvoir.

Nous aborderons la géographie d'un point de vue plus allégorique en nous attachant aux représentations qu'entretiennent des hommes et des femmes avec le littoral. Ces territoires diversifiés seront interrogés comme des interfaces où se déploient des dynamiques spatiales singulières.

De la littérature à la géographie en passant par l'histoire, les images et les lexiques renvoyant à la sémiotique des littoraux sont divergents, voire souvent antagonistes. On interrogera dans un premier temps ces oppositions, puis on s'attachera à analyser tant les limites en termes de représentations mentales que de spatialisation concrète qui en découlent.

CORBIN, A., 1990, *Le Territoire du vide : l'Occident et le désir du rivage 1750-1840*, coll Champs, n°218, Paris, Flammarion

GAY, J-C., 2016, *L'homme et les limites*, Collection Géographie, Paris, Economica-Anthropos

MICHELET, J., 1983, *La mer*, collection Folio, n°1470, Gallimard

PAULET, J-P., 2002, *Les représentations mentales en géographie*, Collection Géographie, Paris, Anthropos

PAULET, J-P., 2006, *L'homme et la mer : représentations, symboles et mythes*, collection Géographie, Paris, Économica Anthropos

ORY, P., 2018, *L'invention du bronzage : essai d'une histoire culturelle*, collection Champs, Paris, Flammarion

17 h - 17 h 35

**Figures indianocéaniques : visibilité en question. Entretien avec
Carpanin MARIMOUTOU, PR**

Nathanaëla ANDRIANASOLO

Docteure en Sciences de l'Information et de la Communication

James MCDONALD

Doctorant en Sciences du Langage

LCF - Université de La Réunion

Nous proposons, par un entretien avec le Pr. Carpanin MARIMOUTOU, de nous pencher sur la question de la visibilité des figures indianocéaniques dans l'espace public. Cette entrevue est l'occasion de mettre à l'honneur des figures intellectuelles, politiques, économiques ou encore artistiques de l'océan Indien tout en questionnant leur présence dans l'espace médiatique et social local, national ou international. La réflexion portera également sur les solutions/projets menés qui ambitionnent de donner un rayonnement national voire international aux travaux, aux recherches et aux tentatives de valorisation des voix/voies réunionnaises de la culture.

17 h 40 – 17 h 50

Mot de conclusion

Béatrice MOPPERT, MCF, Géographie, OIES-CREGUR